

平成23年10月26日

# 楽しい授業づくりをめざして

\*生徒が笑顔で楽しそうに授業を受けている姿を見られたら何と素敵なことでしょう。

○授業づくり基本12カ条

1. 英語を学ぶ大切さを実感させよう。
2. 英語を学ぶ面白さと学び方をつかませよう。
3. 英語を学んで発想・文化を学ばせよう。⇒日本再発見
4. 日英語間の1対1の対応による英文和訳・和文英訳的思考から脱皮しよう。
5. 単語の寄せ集めの思考ではなく、まとまったストーリーの把握思考を大切にしよう。
6. 実生活に即した活動を取り入れてみよう。
7. 教師と生徒、生徒と生徒同士の相互作用を大切にしよう。
8. 段階的学習理解よりも、全体的活動に挑戦させる学習を大切にしよう。
9. 学習意欲を育てる指導と評価を工夫して、自己教育力の育成を図らせよう。
10. 音声第一主義を重視しよう。
11. 授業に臨むにあたって教材研究を入念にしよう。
12. 授業の前にミニ指導案を作り（考え）、授業の後に自己診断をしよう。

○楽しく教えると言うことは

1. 「見える」楽しさから「感じられる」楽しさへ
2. 何を教えることを英語学習の目的にしているのか考えてみよう
  - ・英語そのものを教えるのか（英語の基本的能力）
  - ・英語の発想・文化とのつながりを教えるのか（異文化理解）
  - ・英語と日本語の異同や言葉の実態・本質を教えるのか（言語認識・言語感覚）
  - ・英語知識を暗記させるのか（入試対応）

○楽しさ・面白さを引き起こすものは

1. 意外性・新奇性
2. 発想・文化などの知的発見
3. 実生活とのつながり
4. 多元的理解
5. 冗談・洒落・ユーモア
6. 楽しい実例案を求める
7. 教師の楽しく教えている姿を伝える
8. 常に身近なことに目を向ける
9. 自己研鑽（趣味・旅行・映画・読書・・・）

## ○優れた授業創造への指針

### 1. 授業の雰囲気づくりの工夫

- ・ちょっと発想を変えるだけで雰囲気は変わる
- ・授業の成否は、授業の出だしでほぼ決まる
- ・柔軟に頭を切り替える
- ・常に生徒の知的好奇心に訴え、驚きを感じさせる
- ・生徒の間違いを笑わない      Why do you think so?
- ・教師からの期待感を生徒に与える
- ・雰囲気のバラエティーを持っている
- ・「教える」より「考え、気付かせる」
- ・自由に発言できる雰囲気づくり      笑顔
- ・教師があえて間違えて、生徒に気付かせる
- ・学力差に応じた柔軟な対応
- ・生徒を褒めてやる      Good job! Excellent! Wonderful!
- ・あら探しでなく、いい所を見つけてやる努力をする
- ・英語的環境をつくる

### 2. 授業を魅力あるものにするためには

- ・ワンパターン（犬の卒倒）にならないこと
- ・形式よりも内容を大切に
- ・言葉は生きていることを大切に
- ・教師が生き生きしていること
- ・学ぶことの意義・面白さ・学び方を教えてやる
- ・知的興味に訴え、適度なチャレンジを与えてやる

## ○英語教育の問題点

1. 与え過ぎ・詰め込み主義的英語教育
2. 個人の考えより集団重視の英語教育
3. 「鉄は熱いうちに打て。」式英語教育
4. 発想することを罪悪視する英語教育
5. 完全主義になりすぎている英語教育
6. 「教師主導。」になりすぎた英語教育

## ○「英語」学習とは

1. 「英語の」学習(learning of English)
2. 「英語による」学習(learning by English)
3. 「英語について」の学習(learning about English)
4. 「英語をとおして」の学習(learning through English)
5. 「英語の文化をまなぶ」学習(learning culture in English)

○授業を振り返る英語アンケート

- ( \_\_\_\_年 \_\_\_\_組) Y \* 3 普通 N
1. あなたは英語が好きですか? (5・4・3・2・1)
  2. あなたは英語学習に対する意欲がありますか? (5・4・3・2・1)
  3. あなたは英語の必要性を感じていますか? (5・4・3・2・1)
  4. あなたは英語に自信がありますか? (5・4・3・2・1)
  5. あなたは英語の授業をしっかりと理解していますか? (5・4・3・2・1)
  6. あなたは英語の力についてはと思っていますか? (5・4・3・2・1)
  7. あなたは進路実現のために英語は必要ですか? (5・4・3・2・1)
  8. あなたは今後の英語学習に積極的に取り組みますか? (5・4・3・2・1)
  9. あなたは英語の授業の進み具合をどう思いますか? (5・4・3・2・1)
  10. あなたは英語の授業の説明をどう思いますか? (5・4・3・2・1)
  11. あなたは英語の成績(前学期)をどう思いますか? (5・4・3・2・1)
  12. あなたは英語による授業を望んでいますか? (5・4・3・2・1)
  13. あなたは参考書を活用していますか? (5・4・3・2・1)
  14. あなたは辞書を活用していますか? (5・4・3・2・1)
  15. あなたはノートを活用していますか? (5・4・3・2・1)
  16. あなたは英会話が上達したいと思っていますか? (5・4・3・2・1)
  17. あなたの家庭における英語の平日勉強時間はどの位ですか?  
(1)しない (2)30分未満 (3)1時間未満 (4)1時間30分未満 (5)2時間未満  
(6)2時間30分未満 (7)3時間未満 (8)3時間以上
  18. あなたの英語の家庭学習の内容は主として次のどれですか?  
(1)予習・復習・受験勉強どれもしていない (2)予習のみ (3)復習のみ (4)受験勉強のみ  
(5)予習+復習 (6)予習+受験勉強 (7)復習+受験勉強 (8)予習+復習+受験勉強
  19. あなたの英語の授業をどのように受けていますか?  
(1)授業が早く終わらないかと考えている (2)受動的に黒板を写すだけ  
(3)一応は聞いているがぼんやりしていることが多い (4)最初は真剣だが途中から注意散漫になる  
(5)要点に注意して授業を聞いている (6)先生の言うことを一言漏らさず真剣に聴いてノートをとっている  
(7)その他 ( )
  20. あなたは少人数授業(分割)は普通クラス授業と比べてどう思いますか? 3(良い)・2(どちらとも)・1(悪い)
  21. あなたは少人数授業(分割)に満足していますか? 3(満足)・2(どちらとも)・1(不満)
  22. 英語の授業・その他について現在思っていることがあったら書いて下さい。

ご協力ありがとうございました。

○Greeting

(1)Hello! (English)            Hi! (American)

(2)Good morning.    Good afternoon.    Good evening.    Good day.(Australian)

(3)How are you?    How's life?    How are things?    How are you doing?

Fine, thank you.            Quite good.    Not so bad.    Pretty good.

I'm feeling wonderful.    I'm feeling great.    I'm feeling marvelous.

Not so good.    I'm a little tired.    I'm hungry.    I'm sleepy.

○Questions about school life

1. Where is your school?
2. How do you go to school?
3. What time does your school start?
4. Who is your homeroom teacher?
5. How old is (s)he?
6. How many classes do you have on Monday?
7. How many subjects do you study now in 1<sup>st</sup> year?
8. What is your favorite subject?
9. What is your least favorite subject?
10. Who is the principal of your school?
11. What club do you belong to?
12. How long does it take you to come to school?
13. How long do you study at home?
14. What is your hobby now?
15. Who do you talk with much?
16. Do you want to talk with foreigners in English?
17. Are you enjoying this lesson?
18. Do you want to go abroad?
19. Which country do you want to visit?
20. Are you happy now?

○Questions about daily life

1. What time do you get up?
2. What time do you have breakfast?
3. What time do leave home?
4. What time do you leave school?
5. What time do you have supper?
6. What time do you go to bed?

○Self-Introduction

I am (                            ).

I was born in (                            ) and I live in (                            ) now.

I come to school (                            ). It takes (                            ) to come to school.

I am (            ) years old and my birthday is (                            ).

I like (                            ) and I don't like (                            ).

I'm interested in (                            ) now.

I would like to be a (                            ) in the future if possible.

○Basic Patterns for Understanding

1. Pardon me? Excuse me? I beg your pardon?
2. (I'm sorry), I don't understand. I don't quite understand. I still don't understand.
3. (would you) Please.....say it again, speak more slowly, speak a little louder, write it on the blackboard,  
explain it to me, give me another example, show me in my dictionary?
4. What does ( ) mean? What does ( ) stand for?
5. How do you say ( ) in English? 6. How do you spell ( )?
7. How do you pronounce this word? 8. Is this sentence correct?
9. What's the difference between ( ) and ( )? 10. I don't understand.

○Interview in English

1. May I ask your name? (What is your name?)
2. When were you born? (When is your birthday?) How old are you?(Be careful)
3. Where do you live now?
4. Which university do you graduate from?
5. How many members are there in your family? Do you have any brothers or sisters?
6. What is your hobby? What do you like doing?
7. How tall are you? How much do you weigh?(be careful)
8. What is your favorite sport(singer, movie star...)?
9. Why did you come to Japan? What did you come to Japan for?
10. How long have you been in Japan?
11. What Japanese food do you like?
12. What do you do at weekend?
13. What maker is your car? What car do you drive?
14. What type of girls(boys) do you like best?(be careful)
15. Who do you respect? Tell me the person you respect.
16. What do you like about Japan(ese)?
17. What is the biggest difference between Japan and American high school students?
18. What are your future plans? What do you want to do in the future?
19. Which Japanese cities do you want to visit next?
20. Which do you like better, Tokyo or Kyoto?

○ English Activities

1. Gesture Games

Body Language

- 1) "me" = hand to chest rather than pointing at the nose.
- 2) "Come here" = over hand and lots of movement.
- 3) "Naughty" = stroke one forefinger over the other one while pointing at the guilty party.
- 4) "Don't understand" = shoulder shrug.
- 5) "Money" = rub thumb over finger tips.
- 6) "So- so" = with palm parallel to the ground, twist the hand back and forth.
- 7) "Funny" = knee slapper.
- 8) "Foolish" = rotate forefinger by temple.
- 9) "No" = move forearm back and forth parallel to the ground. Japanese way is waving in front of the face.
- 10) "Bad smell" = grab nose and grimace.
- 11) "Good luck" = crossed fingers.
- 12) "Hurry" = moving hands wildly.
- 13) "Cry" = use fingers to trace tears down the face.
- 14) "Love" = hand clasped together, beating heart against breast.
- 15) "Hate" = tongue sticking out.

Dialogue using gestures. (Use gestures for underlined areas.)

Boy: Come here!

Girl: No, you are a bad boy.

Boy: I don't understand.

Girl: I hate you.

Boy: But, I love you.

Girl: You are foolish and funny. You have no money and you smell bad.

(Boy cries and leaves hurriedly.)

Girl: Good bye and good luck.

Try these mimes:

brushing teeth, counting money, putting on make-up, playing the violin, swimming, eating soba, waking up, climbing stairs, digging a hole, riding a bicycle....

